



**Compte rendu
Comité de parents inter
25 janvier 2017**

1. Ouverture de la séance

2. Adoption de l'ordre du jour

3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 26 octobre 2016

- ☛ Nous avons accepté 56 élèves en 1^{re} secondaire pour l'an prochain, soit l'équivalent de 2 groupes. Nous avons eu 107 demandes.
- ☛ Les élèves qui ont repris des évaluations électroniques en novembre recevront leurs résultats en février.
- ☛ Le souper de la Fondation a rapporté près de 12 500 \$.

4. Parole aux tuteurs

1^{re} secondaire :

- Un exposé oral en sciences/français sur un phénomène lumineux a été fait le 20 décembre. Plusieurs équipes étaient très bien préparées.
- Avant Noël, nous avons vécu de belles tâches mathématiques en lien avec les denrées et nous avons recueilli un nombre record d'aliments au local 404. Les élèves des groupes 17 et 18 ont eu beaucoup de plaisir à préparer la sauce pour notre dîner communautaire.
- Nous avons vécu un projet interdisciplinaire science/français sur les couleurs dans l'environnement dans les trois groupes avant Noël.
- En ce moment, on prépare une présentation iPad sur un roman africain (sensibilité internationale). Toutes les présentations seront partagées sur ma chaîne YouTube.
- Animation :
 - La journée de Noël s'est bien déroulée, forte participation des rouges lors de la journée du 23 déc.
 - Activité zoo et piscine (16 décembre) a été un succès. Beaucoup de plaisir!
 - 2 ateliers d'artistes africains : danse africaine et percussions africaines. Ce fut vraiment des succès! Les jeunes ont adoré.
 - Sortie culturelle à Montréal : centre Afrika et restaurant de l'Afrique de l'ouest. Les élèves ont été super ouverts toute la journée et ont démontré une belle sensibilité.
- Projets spéciaux :
 - Nous sommes en plein méga projet : présentation aux parents ce jeudi 26 janvier de 17 h à 20 h et aux élèves de l'école le lendemain. 84 élèves partent pour 28 pays différents en équipe de 3. Ils ont beaucoup de travail à faire. Cette année, nous présenterons certains pays à la bibliothèque et d'autres au local 160.
 - Les élèves du groupe 16 sont allés en cuisine pour préparer les collations pour le « souper hâtif » de jeudi soir. C'était à leur tour de faire profiter les autres de leurs talents culinaires.

- La sortie neige est le 10 février. Nous sommes jumelés aux élèves de la deuxième secondaire (ski, zipfy ou sports à l'école).
- Nous ferons peut-être un dîner spécial St-Valentin pour jumeler les trois groupes.
- Retour un peu plus « à la normale » pour le début de la troisième étape.

2^e secondaire :

- Il y a eu un souper de niveau le 24 novembre. Le thème était les années « Rock & Roll ». Les élèves ont grandement apprécié.
- Nous avons notre sortie « ouverture culturelle » classique le 6 décembre : église St-Romuald, temple bouddhiste, Shogun et pièce de théâtre.
- Les jaunes (2^e secondaire) ont gagné la compétition amicale de Noël (avec la cinquième secondaire).
- Le méga projet aura lieu du 3 au 9 février (présentation aux parents le 8 février). Notre thème est « Les Aztèques ».
- La sortie neige est le 10 février. Nous sommes jumelés aux élèves de la première secondaire (ski, zipfy ou sports à l'école).
- Il y a eu un projet interdisciplinaire sur l'importance des éoliennes et le développement de ce style d'énergie.
- En univers social, ils ont un oral sur une nation québécoise à faire la semaine prochaine.

3^e secondaire :

- Groupe 37 : Groupe en art dramatique très expressif!
- Groupe 38 : Groupe très cérébral, mais qui commence à participer davantage en classe.
- Dans l'ensemble, les deux groupes vont bien et il n'y a pas de problématique importante.
- Le projet d'échange avec des élèves de la Saskatchewan (SEVEC) n'a pas fonctionné par manque d'inscriptions. Cependant, les élèves ont pu s'inscrire au voyage à Toronto.
- Le méga projet aura lieu au mois d'avril. Donc, la préparation débutera à la fin du mois de janvier par la visite de Sylvain Guy, scénariste. Les tuteurs ont décidé de remanier le méga projet. Il y aura moins de films et les élèves auront des rôles plus précis.

4^e secondaire :

- Les deux groupes sont beaux. Depuis le projet de la maternelle, nous voyons en eux une nouvelle énergie. Ils travaillent de mieux en mieux, en jasant de moins en moins. Pour la grande majorité des élèves, les résultats sont très bons et les travaux surprenants.
- Les élèves ont montré de l'intérêt pour retravailler les contextes mondiaux et le profil de l'apprenant. Nous avons pris deux périodes de sciences pour faire le tour. Ils recevront un document d'exemples fait par Julie Morissette et Stéphanie Rainville.
- En design, les élèves travaillent la recherche pour le 2^e projet : la construction d'un jouet avec un mécanisme. Ils travaillent en équipe de deux donc la charge de travail devrait être un peu plus petite, mais chaque élève fera une construction. Nous devrions entrer en atelier après la relâche.
- Quelques travaux interdisciplinaires... français/histoire en décembre (en lien avec un roman historique) et math/science en février (élaboration d'une démonstration mathématique à partir d'un laboratoire d'électricité).
- Voyage de ski aux États-Unis à la mi-février : plusieurs élèves y participent. Les autres ont le choix entre du patinage à Montréal ou du ski au mont Sutton.

- New York : les inscriptions sont faites. Deux autobus seront complets. Dates : 10-11-12 mai.
- Défi ski Leucan (12 heures) : Les élèves ont organisé plusieurs équipes parce qu'ils ont été touchés par l'histoire de Jessica, la stagiaire de Julie Morissette, qui est atteinte du cancer.

5^e secondaire :

- Les deux groupes vont bien. La dynamique de classe a changé et s'est améliorée dans l'ensemble.
- La rencontre pour le voyage au Guatemala a eu lieu et 42 des 47 élèves ont décidé de participer.
- Les élèves rencontreront le médecin et une des infirmières de la clinique santé voyage le 21 mars pour obtenir des informations sur les vaccins et les comportements adéquats à adopter en voyage concernant la nourriture, les insectes, les animaux, l'hygiène, etc.
- Les 4 et 6 avril en soirée, les élèves recevront leurs vaccins à la clinique santé voyage de Farnham. Julie organisera l'horaire sous peu.
- Les élèves doivent remettre leur projet personnel le 16 février avant 15 heures. Advenant le cas où ils ne le remettraient pas, ils obtiendraient 0.
- Les élèves iront au musée de l'Holocauste le 16 mars.
- Le voyage à Boston est annulé, car le taux de participation est trop faible.
- Catherine Floymon, enseignante de français, quitte pour un congé sabbatique. Elle sera de retour à la prochaine rentrée scolaire.

** Tous les élèves d'inter ont réussi à ramasser l'équivalent de 43 boîtes de denrées non périssables pour les familles de l'école. Merci à tous ceux qui ont participé.

5. Retrouvailles

- ☛ Les retrouvailles ont eu lieu le 14 janvier 2017. La plupart des finissants étaient présents. Ce fut une très belle soirée remplie d'anecdotes et de beaux souvenirs.

6. Frais facturés aux parents

- ☛ À compter de l'an prochain, les frais des activités pour les élèves du Programme seront facturés dès la rentrée. Ils se retrouveront sur la facture scolaire. Les montants varieront selon les niveaux et les activités prévues. Ces montants n'incluent pas les activités avec le régulier.
 - 1^{re} secondaire : 130 \$
 - 2^e secondaire : 160 \$
 - 3^e secondaire : 125 \$
 - 4^e secondaire : 200 \$
 - 5^e secondaire : 70 \$
- ☛ De plus, dorénavant, afin que les élèves puissent participer aux activités, la facture scolaire devra être payée en totalité au plus tard le 15 novembre. Il sera possible d'échelonner les paiements de la façon suivante : 1/3 du paiement de la facture à l'entrée technique, 1/3 du paiement de la facture le 1^{er} octobre et le dernier tiers du paiement de la facture, le 15 novembre.
- ☛ Concernant la certification, nous devons modifier les frais prélevés pour les évaluations électroniques compte tenu des hausses de ces frais et du taux de change en dollar américain.

☛ Les frais seraient les suivants :

	2012-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21		
Niveau										Montant payé	Coût estimé
5 ^e sec.	50 \$	50 \$	100 \$	100 \$	125 \$					425 \$	485 \$
4 ^e sec.		50 \$	100 \$	100 \$	125 \$	275 \$				650 \$	625 \$
3 ^e sec.			100 \$	100 \$	125 \$	215 \$	210 \$			750 \$	730 \$
2 ^e sec.				100 \$	125 \$	190 \$	180 \$	180 \$		775 \$	750 \$
1 ^{re} sec.					125 \$	185 \$	180 \$	180 \$	180 \$	850 \$	800 \$

☛ Pour certains niveaux, il restera des sommes à déboursier en 5^e secondaire, en fonction de la variation du dollar américain et de la hausse des coûts de la certification.

☛ Discussion sur la validité de la certification :

- Pour :
 - Motivation pour l'équipe enseignante;
 - Motivation pour une majorité des élèves d'avoir le « fameux papier »;
 - Donne une certaine garantie de la qualité du style « programme intermédiaire ».
- Contre :
 - Ne demeure qu'un papier;
 - Il y a une limite à payer pour les parents (jusqu'où ira l'augmentation).
- Les parents aiment mieux garder la certification pour l'instant et réévaluer selon les changements de frais.

7. Nouvelles de la SÉBIQ et de l'IB

- ☛ Annie Perreault, enseignante d'anglais, a participé à plusieurs formations et comités pour réaliser les portfolios électroniques de 5^e secondaire.
- ☛ Julie Morissette, enseignante de français, a participé à un comité de la SÉBIQ sur les approches de l'apprentissage.
- ☛ Vincent Roy va travailler avec un comité sur les unités de travail à la SÉBIQ.

8. Questions à l'étude

9. Date de la prochaine rencontre et clôture de la réunion

- ☛ Le mardi 5 avril 2017 à 19 h.