

PROJET ÉDUCATIF



Adopté par le C.É. le 9 février 2011.

École Jean-Jacques-Bertrand

Présentation de l'établissement

L'école Jean-Jacques-Bertrand fut inaugurée en grande pompe en septembre 1969. Baptisée Polyvalente Jean-Jacques-Bertrand, cette dernière accueillit, dès son ouverture, près de 1200 étudiants de niveau secondaire et de formation professionnelle. Seul établissement d'enseignement secondaire et professionnel de la commission scolaire régionale Honoré-Mercier, la polyvalente fut nommée ainsi en l'honneur de son plus grand citoyen : Monsieur Jean-Jacques- Bertrand.

Monsieur Bertrand fut député provincial de Missisquoi de 1948 à 1973, ministre de plusieurs ministères (1958-1960 et 1966-1968) et premier ministre (de 1968 à 1970). Nous devons à M. Bertrand, à l'époque ministre de l'Éducation, l'avènement des polyvalentes ainsi que l'érection, à Farnham, de la première polyvalente au Québec.

Avec l'abolition des polyvalentes au début des années 1990, l'établissement, désormais rebaptisé école Jean-Jacques-Bertrand, dispense à la clientèle de Farnham et des environs l'enseignement public de 1^{er} et 2^e cycle du secondaire incluant le volet d'éducation internationale et un parcours axé vers l'emploi. Notre école accueille dorénavant environ 950 étudiants chaque année. La clientèle qui fréquente notre établissement est issue d'un milieu socio-économique défavorisé et largement sous la moyenne nationale, mais obtient aux épreuves de sanction ministérielle des résultats généralement substantiellement supérieurs à la moyenne régionale et nationale. Le taux de diplomation des étudiants de notre établissement suit la même tendance, alors que le taux de décrochage scolaire est nettement inférieur au point de repère régional et provincial et ce, année après année.

Notre vision

Notre établissement agit à titre de microsociété apprenante. Chacun des membres de cette communauté scolaire se voit offrir un climat stimulant, motivant et valorisant lui permettant de se dépasser, de découvrir de nouveaux horizons et d'aspirer à une réussite académique, personnelle et professionnelle, le tout dans le respect de l'égalité des chances.

De par la multitude de programmes particuliers, de cours optionnels, d'activités pédagogiques, culturelles, sportives et parascolaires offerts à notre établissement, toute la communauté scolaire se voit offrir la possibilité de développer, d'acquérir ou de mettre à profit des compétences et des habiletés académiques, personnelles, artistiques, culturelles et sportives.

Notre mission

Projet éducatif

Le présent projet éducatif se veut un document évolutif qui est le résultat d'une démarche s'échelonnant sur une période de plus d'un an. Ce dernier a comme base, d'une part, une consultation faite auprès de 970 répondants constitués d'élèves et de membres du personnel et, d'autre part, les indicateurs nationaux émis par le ministère de l'Éducation du Québec. À la lueur de l'énoncé ministériel et des résultats obtenus suite à l'analyse de la consultation, 5 grands axes (responsabilisation, qualité de la communication verbale et écrite, méthodologie du travail, santé physique et mentale et relations humaines) ont pu être dégagés. Ces grands axes sont le reflet de nos forces et de nos défis, mais aussi de nos objectifs en tant qu'établissement d'enseignement visant l'épanouissement et la réussite de chacun.

Responsabilisation

Cette valeur, au cœur de notre milieu, est reconnue comme une force dans l'établissement. Elle est mise en évidence pour rappeler l'importance aux élèves, aux parents ainsi qu'aux intervenants, que nous avons tous une part de responsabilité dans l'action. Il est primordial de se rappeler que chaque individu a **des** droits, mais qu'il doit aussi assumer la part des responsabilités qui lui revient.

La responsabilisation se veut donc un volet de développement de l'épanouissement humain par l'axe de l'engagement communautaire en partenariat avec les divers organismes environnants. En tant que citoyen actif et responsable, nous avons tous le devoir de nous impliquer dans notre communauté, afin de permettre le maintien d'une entraide régionale. Cette implication permet alors d'augmenter et de valoriser le sentiment d'appartenance des jeunes face à leur communauté.

Cette orientation a une visée bien large et a des répercussions dans les trois sphères de notre mandat éducatif soit instruire, socialiser et qualifier. Pour ce faire, des actions quant au code de vie et aux mesures d'encadrement, au plan de l'information et de l'offre de service pédagogique devront être omniprésentes dans le vécu quotidien de notre établissement. Tout ce cheminement nous permettra de nous assurer le développement de citoyens critiques, actifs et responsables.

.

Qualité de la communication verbale et écrite

L'amélioration de la qualité de la langue orale et écrite est au cœur de l'enseignement, celle-ci influence la réussite des jeunes pour toutes les matières.

À la base de notre mandat éducatif, la qualité de la langue est priorisée dans toutes les matières. Elle est pour nous la pierre angulaire pour laquelle beaucoup d'efforts sont mis de façon à amener le plus grand nombre de nos étudiants vers la diplomation ou la certification. Des actions préventives ou de soutien à l'élève, en plus d'actions d'enrichissement, mais aussi le souci de la qualité d'utilisation de la langue par les divers intervenants de l'école sont au cœur de nos préoccupations quotidiennes. Il est aussi primordial d'être conséquents dans nos actions et ainsi revoir la répartition de la grille matières afin de mettre une emphase particulière sur l'apprentissage et la maîtrise des éléments de base de la langue française.

Afin de permettre aux jeunes d'acquérir un bagage multidimensionnel, l'apprentissage d'une langue seconde et tierce est mis de l'avant, permettant ainsi le développement d'une plus grande vision linguistique et sociétale.

Méthodologie du travail

Nous considérons que, pour favoriser la réussite des élèves, l'instauration et le développement d'une meilleure méthodologie du travail chez ces derniers sont des outils indispensables dans leur développement intégral.

Pour permettre à nos élèves de mieux affronter la vie, nous considérons essentiel de les soutenir de façon personnalisée dans l'organisation de leur travail et de leur gestion de temps.

Santé physique et mentale

Nous adhérons à une idéologie axée sur la promotion de la santé globale pour inciter les jeunes à utiliser des habitudes de santé par l'alimentation, les activités saines et ainsi atteindre un équilibre de vie.

Pour ce faire, un travail de collaboration doit être entrepris en partenariat entre les différents intervenants de l'école et les partenaires externes. Nous devons aussi développer de nouvelles formules incitatives, de nouvelles thématiques afin de stimuler la participation de nos élèves aux activités parascolaires pour mousser l'intérêt face à ce volet.

L'hygiène de vie, la santé mentale et la santé physique sont, pour nous, des incontournables que nous tenons à valoriser.

Relations humaines

Comme le respect et l'ouverture aux autres font partie intégrante de notre vision, l'école accentue les efforts de développement d'un apprentissage dans un environnement sain et sécuritaire. La mise en place d'ateliers thématiques sur des sujets tels que l'intimidation, le développement d'habiletés sociales, etc. permet aux jeunes d'acquérir des compétences liées à cette réalité.

Soucieuse d'obtenir quotidiennement le maintien d'un environnement pacifiste, l'école élabore des stratégies d'encadrement et de supervision en collaboration avec les corps policiers et nos partenaires locaux.