

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : Jean-Jacques-Bertrand**  
**1<sup>re</sup> secondaire**  
**Année scolaire 2016-2017**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2016-2017.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par courriel le vendredi 14 octobre.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 31 août au 4 novembre.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le mercredi 16 novembre. Rencontre le jeudi 17 novembre de 17 h 30 à 20 h 30 et le vendredi 18 novembre de 8 h 30 à 11 h 30.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 7 novembre au 10 février.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le mercredi 22 février.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 février au 23 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par la poste dans la première semaine de juillet.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
<b>Français</b>	Production écrite (texte courant, descriptif, narratif) exercices de grammaire, dictées, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, (travaux divers sur des romans) échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire et exposés oraux.  Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture.	Lire (40 %)	x	x	x
		Écrire (40 %)	x	x	x
		Communiquer oralement (20 %)		x	x
<b>Mathématique</b>	Réalisation de projets qui permettent de vérifier la compréhension globale des grands thèmes de l'année (ex : échange au hockey, création d'un logo, calcul des ventes d'une boutique, etc.).  Évaluations plus formelles portant sur la matière vue (ex : épreuves en cours d'année, courts problèmes écrits et bilan de fin de chapitre).  Épreuves de fin d'année en raisonnement et en résolution de problèmes.	Résoudre une situation problème (30 %)	x	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x
<b>Anglais</b>	Échanges en classe sur divers sujets.  Lecture et compréhension de courts textes se rapportant aux thèmes explorés au cours de l'étape.  Production de courts textes sur les thèmes explorés au cours de l'étape.  Épreuves de fin d'année en compréhension et en écriture de texte.	Communiquer oralement (40 %)	x	x	
		Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	x	x	x
		Écrire des textes (30 %)		x	x

<b>Science et technologie</b>	<b>Pratique :</b> Élaboration de démarches scientifiques, manipulation en laboratoire, écriture d'un rapport de laboratoire et élaboration de démarches technologiques en respectant les contraintes de fabrication, en effectuant l'analyse et la construction d'objets simples.	Pratique (40 %)	x	x	x
	<b>Théorique :</b> Épreuves en cours d'année pour vérifier le niveau de compréhension des connaissances scientifiques. Présentation d'exposés oraux, création d'affiches et de diaporamas.  Épreuves de fin d'année (laboratoire et théorie).	Théorie (60 %)	x	x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux et analyse de situations amenant l'élève à porter un jugement éthique.		x	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace à partir de cartes et dans le temps avec des lignes du temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires et explication d'événements.	Géographie	x	x	x
	Évaluations (projets ou travaux) à la fin de chaque territoire ou réalité sociale.	Histoire	x	x	x
<b>Arts plastiques, Musique</b>	Création, appréciation et interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques et exercices sur la théorie musicale. (Musique) Création et appréciation d'œuvres personnelles et médiatiques. (Arts plastiques)		x	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions et élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Évaluation des attitudes et de l'éthique de travail.		x	x	x
<b>Espagnol</b>	Discussion orale, compréhension de lecture à partir de textes variés et production de courts textes sur des sujets de base.		x	x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, au besoin, pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

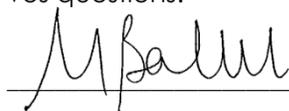
- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »
- Étape 3 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école