

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Jean-Jacques-Bertrand
Adaptation scolaire
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2016-2017.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par courriel le vendredi 14 octobre.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août au 4 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le mercredi 16 novembre. Rencontre le jeudi 17 novembre de 17 h 30 à 20 h 30 et le vendredi 18 novembre de 8 h 30 à 11 h 30.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 7 novembre au 10 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le mercredi 22 février.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 février au 23 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par la poste dans la première semaine de juillet.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture.	Lire (40 %)	x	x	x
		Écrire (40 %)	X	x	x
		Communiquer oralement (20 %)		X	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.) et tâches de raisonnement mathématique. Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30 %)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux et production de courts textes. Épreuve de fin d'année en communication, compréhension et écriture.	Communiquer oralement (40 %)	x	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30 %)		x	x
		Écrire des textes (30 %)		x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène et utilisation d'instruments et de techniques.	Pratique (40 %)		x	x
		Théorie (60 %)	x	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux et analyse de situations.		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires et explication d'évènements.		x	x	x

Arts plastiques	Création et appréciation d'œuvres personnelles et médiatiques.	x	x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions et élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Évaluation des attitudes et de l'éthique de travail.	x	x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, au besoin, pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »
- Étape 3 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



 Direction de l'école