

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Jean-Jacques-Bertrand
3^e secondaire
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par courriel le vendredi 12 octobre.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 8 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le mercredi 21 novembre. Rencontre le jeudi 22 novembre de 17 h 30 à 20 h 30 et le vendredi 23 novembre de 8 h 30 à 11 h 30.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre au 8 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le jeudi 21 février.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 février au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par la poste dans la première semaine de juillet.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhensions de textes, échanges en classe et appréciation d'une œuvre littéraire (poésie, texte explicatif et narratif). Épreuves de fin d'année en lecture, en écriture et en communication orale.	Lire (40 %)	x	x	x
		Écrire (40 %)	x	x	x
		Communiquer oralement (20 %)	x	x	x
Mathématique	Trois tâches de raisonnement mathématique par chapitre et une épreuve synthèse à la fin de chaque chapitre. 6 tâches de résolution de problèmes de grande envergure au cours de l'année. Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30 %)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe sur divers sujets. Lecture et compréhension de textes se rapportant aux thèmes explorés au cours de l'étape. Production de courts textes sur des sujets variés (textes d'opinion, descriptifs et biographiques). Épreuves de fin d'année en compréhension et en écriture de texte.	Communiquer oralement (40 %)	x	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	x	x	x
		Écrire des textes (30 %)		x	x
Science et technologie	Pratique : Conception et construction d'objets, expérimentations et explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques et rédaction de rapport de laboratoire. Théorique : 18 épreuves réparties en cours d'année. 2 épreuves synthèse de fin d'année.	Pratique (40 %)		x	x
		Théorie (60 %)	x	x	x

Histoire et éducation à la citoyenneté	Évaluations sur les connaissances, travaux divers (Power point), travaux de recherches, présentation orale, exercices, etc. Épreuves à chaque fin de module. Épreuve de fin d'année sur la matière vue en classe.		x	x	x
Arts plastiques, Musique et Art dramatique <i>* Selon la matière, chacun des élèves sera évalué deux fois durant l'année.</i>	Création, appréciation et interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques et exercices sur la théorie musicale. (Musique) Création et appréciation d'œuvres personnelles et médiatiques. (Arts plastiques) Création, appréciation et interprétation d'œuvres dramatiques. (Art dramatique)		x	x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions et élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Évaluation des attitudes et de l'éthique de travail.		x	x	x
Espagnol	Interaction et échanges avec les élèves sur divers sujets.	Interagir en espagnol (40 %)		x	x
	Compréhension de messages lus et entendus en classe et compréhension de lecture à partir de textes littéraires au cours de l'étape.	Comprendre des textes variés en espagnol (30 %)		x	x
	Production de courts textes sur des sujets variés.	Produire des textes variés en espagnol (30 %)		x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, au besoin, pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »
- Étape 3 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école