

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : Jean-Jacques-Bertrand**  
**5<sup>e</sup> secondaire**  
**Année scolaire 2018-2019**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par courriel le vendredi 12 octobre.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 29 août au 8 novembre.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le mercredi 21 novembre. Rencontre le jeudi 22 novembre de 17 h 30 à 20 h 30 et le vendredi 23 novembre de 8 h 30 à 11 h 30.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 12 novembre au 8 février.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel le jeudi 21 février.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 11 février au 21 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par la poste dans la première semaine de juillet.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
<b>Français</b>	Production écrite (lettre d'opinion, légende, extrait de roman). Exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes et échanges en classe.	Lire (40 %)	x	x	x
		Écrire (50 %)	x	x	x
	Appréciation d'une œuvre littéraire et exposés oraux. Épreuves locales de fin d'année en lecture. Épreuves ministérielles de fin d'année en écriture.	Communiquer oralement (10 %)		x	x
<b>Mathématique CST SN</b>	12 tâches de raisonnement mathématique et 4 tâches de résolution de problèmes à compter de novembre portant sur les contenus suivants : fonctions, optimisation, trigonométrie, vecteurs, transformations géométriques et coniques.	Résoudre une situation problème (30 %)		x	x
	Épreuve de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique.	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x
<b>Anglais</b>	Échanges en classe sur divers sujets, lecture et compréhension de textes se rapportant aux thèmes explorés au cours de l'étape. PE I : lecture de romans, poèmes, nouvelles et pièces de théâtre.	Communiquer oralement (40 %)	x	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	x	x	x
	Production de courts textes sur des sujets variés (textes d'opinion, descriptifs et biographiques).	Écrire des textes (30 %)			
	Anglais de base : épreuves ministérielles de fin d'année en production orale et écrite. Anglais enrichi : épreuves ministérielles de fin d'année en compréhension et en écriture de texte.				x
<b>Géographie culturelle</b>	Évaluation sur les connaissances, travaux de recherche, PowerPoint, présentation orale.		x	x	

<b>Physique et chimie</b>	<b>Pratique :</b> Élaboration de démarches scientifiques, manipulation en laboratoire et écriture d'un rapport de laboratoire incluant la structure des données, l'analyse des résultats et l'explication du phénomène observé.	Pratique (40 %)		x	x
	<b>Théorique :</b> Épreuves en cours d'année pour vérifier le niveau de compréhension des connaissances scientifiques et écriture d'un essai sur un sujet d'actualité.  Épreuves de fin d'année (laboratoire et théorie).	Théorie (60 %)	x	x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux et analyse de situations amenant l'élève à porter un jugement éthique.		x	x	x
<b>Univers social Monde contemporain</b>	Activités de repérage dans l'espace à partir de la carte du monde, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différents pays, comparaison de systèmes politiques et prise de position face aux problèmes du monde contemporain.  Épreuves et travaux à la fin de chaque thème (chapitre).			x	x
<b>Univers social Éducation financière</b>	Analyse de la consommation, du marché du travail et de la poursuite des études à travers les yeux d'un élève de 17 ans. L'ensemble du cours lui permettra de faire des choix judicieux pour son avenir.  Tâches et travaux à la fin de chaque thème (chapitre)		x	x	
<b>Arts plastiques, Musique et Art dramatique</b>  * Selon la matière, chacun des élèves sera évalué deux fois durant l'année.	Création, appréciation et interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques et exercices sur la théorie musicale. (Musique) Création et appréciation d'œuvres personnelles et médiatiques. (Arts plastiques) Création, appréciation et interprétation d'œuvres dramatiques. (Art dramatique)		x	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions et élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Évaluation des attitudes et de l'éthique de travail.		x	x	x
<b>Espagnol</b>	Interaction et échanges avec les élèves sur divers sujets.	Interagir en espagnol (40 %)		x	x
	Compréhension de lecture à partir de textes littéraires au cours de l'étape.	Comprendre de textes variés en espagnol (30 %)		x	x
	Compréhension de messages lus et entendus en classe.  Production de courts textes sur des sujets variés.	Produire des textes variés en espagnol (30 %)		x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, au besoin, pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »
- Étape 3 : « Organiser son travail » et « Savoir communiquer »

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

