

## **Politique linguistique de l'école Jean-Jacques-Bertrand**

L'école Jean-Jacques-Bertrand est une école francophone où, selon les statistiques, 95,6% des élèves ont le français comme langue maternelle.

### **2017-2018**

% langue maternelle français :	771/806	95,6%
% langue maternelle anglais :	32/806	3,9 %
% d'élèves né au Québec :	779//806	96,7%

Notre environnement est, sans contredit très homogène. Cependant, comme nous vivons dans un secteur situé très près de milieux anglophones, il est important de développer de façon approfondie l'apprentissage de l'anglais comme langue seconde. C'est pourquoi nous avons décidé d'offrir aux élèves le cours Langue et littérature de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire en français et en anglais. De plus, comme l'ouverture interculturelle est une valeur importante, nous offrons une troisième langue, soit l'espagnol, à nos élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, afin de leur permettre de s'ouvrir de nouveaux horizons.

La politique linguistique est révisée à tous les ans en tenant compte de la révision du projet éducatif et de la convention de gestion qui s'effectue durant la même période.

Depuis l'année 2017-2018, tous les élèves qui sont inscrits au PEI suivent le cours de Langue et littérature en anglais et en français de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire, afin de leur permettre d'avoir une meilleure connaissance et maîtrise de ces deux langues. En ce qui a trait à la langue tierce offerte dans l'école, les élèves suivent le cours d'Acquisition de langues, ce qui leur permet de développer des connaissances suffisantes pour s'exprimer clairement dans la langue espagnole.

### **Langue et littérature - français**

En cohérence avec la première orientation retenue dans notre convention de gestion qui vise « à développer une plus grande maîtrise de la langue française. », l'apprentissage du français se réalise non seulement dans le cours de français, mais également dans les autres matières.

1. Un des moyens présentés dans notre convention de gestion prévoit « que chaque enseignant de chacune des matières doit relever les erreurs de français dans les travaux exigés ».

2. Une attention particulière est également accordée dans notre convention de gestion à l'amélioration de l'utilisation de la langue française orale et écrite ainsi qu'au développement de la compétence en lecture. À cette fin, des activités et des stratégies sont mises en place (exemples : présentation de pièces de théâtre, ateliers d'écriture et de grammaire, 10 minutes de lecture au premier cycle, etc.)
3. Un enrichissement de la langue A de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire en termes de littérature (romans, théâtre, poésie...) est offert.
4. Une méthodologie du travail intellectuel est coordonnée à la verticale et est planifiée horizontalement.
5. Un service de bibliothèque et de collaboration avec la Grande bibliothèque du Québec est offert.
6. Un service de francisation est offert aux élèves dont la langue maternelle n'est pas le français si l'élève répond à certains critères d'évaluation.
7. Un suivi par des enseignants-ressources est également disponible.

À l'école Jean-Jacques-Bertrand, une des façons de développer la sensibilité internationale se réalise notamment par l'apprentissage de la langue et la littérature anglaise ainsi que d'une langue tierce. D'ailleurs, le 2<sup>e</sup> axe de notre projet éducatif est orienté en ce sens.

### **Langue et littérature - anglais**

Lorsque les élèves de 6<sup>e</sup> année intègrent notre programme, leur niveau de maîtrise de la langue anglaise diffère beaucoup d'un individu à l'autre, puisque certains ont eu l'occasion d'avoir un enseignement intensif de l'anglais au primaire et d'autres, non.

#### **Dans une perspective d'aide à l'apprentissage, l'école a mis en place :**

1. l'utilisation d'applications d'apprentissage des langues sur iPad, dont l'anglais et l'espagnol.
2. l'intégration de l'enrichissement de la langue et de la littérature de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire (romans, théâtre, poésie...);
3. la disponibilité d'œuvres en anglais et en espagnol à la bibliothèque.

### **Langue tierce**

L'intégration d'une langue tierce a demandé un ajustement de la nouvelle grille-matières tout en respectant le régime pédagogique et les indications relatives à chacun des niveaux. Les cours d'espagnol s'offrent en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire à raison de 200 heures au total. Nos élèves suivent 2 cours de 75 minutes dans un cycle horaire de 9 jours.

Cet apprentissage est complété par la possibilité de :

1. suivre des cours de mise à niveau pour les élèves qui s'inscrivent en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> secondaire ou pour les élèves qui nécessitent de l'aide supplémentaire;
2. utiliser un logiciel d'apprentissage des langues;
3. participer au voyage en milieu hispanophone en 5<sup>e</sup> secondaire;
4. lire des œuvres en espagnol dans la collection de notre bibliothèque.